

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

« 28 »  
МП

2025 г.



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Подготовительные курсы ДОНАГРА»**

Подвид дополнительного образования:  
**Дополнительное образование детей и взрослых**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Макеевка – 2025 год

**Разработчики:**

канд. экон. наук, доцент

  

---

(подпись)

Е.В. Балко

Программа составлена в соответствии с требованиями к уровню знаний абитуриентов, поступающих на профильные образовательные программы бакалавриата в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия», по программе дополнительного образования «Подготовительные курсы ДОНАГРА», реализуемой в рамках лицензированной программы дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых».

Программа дополнительного образования «Подготовительные курсы ДОНАГРА» утверждена на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 1 от «27» августа 2025 года

Председатель УМС

  

---

(подпись)

О.А. Удалых  
(ФИО)

Программа дополнительного образования «Подготовительные курсы ДОНАГРА» утверждена на заседании Ученого совета

Протокол № 7 от «27» августа 2025 года

Председатель УС

  

---

(подпись)

В.И. Веретенников  
(ФИО)

Начальник учебного отдела

  

---

(подпись)

Н.В. Шевченко  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Краткая характеристика ОП.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1. Цель и задачи ОП .....	5
2.2. Категория слушателей .....	5
2.3. Срок освоения и трудоемкость программы .....	6
2.4. Документ, выдаваемый после завершения обучения.....	6
2.5. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования.....	6
3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
3.1. Организация образовательной деятельности по программе .....	7
3.2. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении реализации ОП.....	7
3.3. Кадровые условия реализации программы .....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
6.2. Учебный план .....	9
3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	9
3.4. Промежуточная и итоговая аттестация .....	9

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Краткая характеристика ОП**

Программа дополнительного образования «Подготовительные курсы ДОНАГРА» (далее Программа, ОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия». ОП реализуется в рамках лицензированной программы дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых» и направлена на подготовку абитуриентов к поступлению на обучение в высшее учебное заведение на программу бакалавриата по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело, 35.03.02 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния и программу специалитета 36.05.01 Ветеринария. Содержательная часть программы реализуется в соответствии с требованиями к знаниям и умениям абитуриентов на вступительных испытаниях в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки абитуриентов по учебным предметам и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы для проведения итоговой аттестации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП**

Программа дополнительного образования составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12. 2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Цель и задачи ОП**

Цель программы дополнительного образования «Подготовительные курсы ДОНАГРА» направлена на обобщение и систематизацию, расширение и углубление знаний по изучаемым темам и приобретение практических навыков выполнения типовых экзаменационных заданий.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

– систематизация знаний, полученных в школе и коррекция знаний по изучаемым предметам;

– развитие навыков решения типовых экзаменационных заданий;

– консультации по выбору профессии и образовательного учреждения;

– адаптация к обучению в высшем учебном заведении.

Уровень программы – базовый.

Данная программа основывается на Федеральных рабочих программах по изучаемым учебным предметам базового уровня и предусматривает создание специальных педагогических условий для возможности выбора способов, форм и методов обучения, позволяющих усваивать знания при обучении.

### **2.2. Категория слушателей**

Программа адресована слушателям, желающим подготовиться к поступлению в высшее учебное заведение или обобщить и систематизировать свои знания по изучаемым предметам.

К освоению дополнительной образовательной программы допускаются учащиеся 11-х классов и взрослые, поступающие на базе среднего общего или среднего профессионального образования.

### 2.3. Срок освоения и трудоемкость программы

Общая трудоемкость программы 270 часов (7,5 кредитов), из них 192 часа контактной работы. Программа рассчитана на 8 месяцев обучения: 6 академических часов в неделю. Количество слушателей в группе – не более 15. Программа включает три предмета – русский язык, математику и биологию.

Форма обучения – очная.

На занятиях используются следующие формы работы: теоретические занятия (лекции), практические занятия, контрольные мероприятия (стартовый контроль, промежуточная и итоговая аттестация).

### 2.4. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается свидетельство об окончании образовательной программы установленного образца.

### 2.5. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у слушателей всех компетенций, установленных программой.

#### Формирование ключевых компетенций слушателей курса

<b>Учебно-познавательная компетенция</b>	<b>Информационная компетенция</b>	<b>Профориентационная компетенция:</b>	<b>Адаптационная компетенция</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– систематизация и углубление знаний, полученных в школе.</li><li>– освоение приемов решения типовых экзаменационных заданий.</li><li>– практические навыки работы с экзаменационными материалами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно находить, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать информацию, используя информационные технологии,</li><li>– способность к самообразованию и решению задач в различных сферах деятельности при помощи технологий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– помощь в выборе подходящей профессии и вуза.</li><li>– навыки поиска и анализа информации о направлениях подготовки и условиях поступления.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение ставить цели и планировать свое обучение.</li><li>– развитие самодисциплины и ответственности за процесс подготовки.</li></ul>

### **3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Организация образовательной деятельности по программе**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные и практические занятия, включая работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; самостоятельную работу; стартовый контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

#### **3.2. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении реализации ОП**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию обучения по дополнительной образовательной программе:

- материальной базой для проведения лекционных и практических занятий, предусмотренных дополнительной образовательной программой;
- техническими средствами доступа к глобальным компьютерным сетям;
- необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

*Материально-техническая база*, обеспечивающая проведение всех видов занятий по дополнительной программе, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Используемый для реализации дополнительной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля, итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оборудованные для организации занятия с использованием онлайн и офлайн технологии (компьютер, мультимедийный проектор, экран / интерактивная панель, доска) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотека академии включающий абонемент и читальные залы.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 % слушателей ОП.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы дополнительного образования регламентируются соответствующей нормативной базой ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП включает:

- рабочие программы дисциплин;
- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по ОП (представлен в рабочих программах дисциплин);
- материалы итоговой аттестации;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **3.3. Кадровые условия реализации программы**

К реализации программы привлекаются преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, ученую степень кандидата наук и/или стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы дополнительного образования «Подготовительные курсы ДОНАГРА» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

<b>График обучения</b>	<b>Часов контактной работы в день</b>	<b>Дней в месяце</b>	<b>Общая продолжительность программы</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	4-5	8 месяцев

## 6.2. Учебный план

Название разделов и тем	Количество часов				
	Всего	Л	ПЗ	КЗ	СР
Проориентационный модуль	6	4	2		
Модуль 1. Русский язык	90	22	32	10	26
Модуль 2. Математика (базовый уровень)	90	22	32	10	26
Модуль 3. Биология	90	22	32	10	26
Итоговая аттестация	12			6	6
Всего	288	70	98	36	84

Л – теоретические занятия (лекции);

ПЗ – практические занятия;

КЗ – текущий контроль знаний;

СР – самостоятельная работа слушателей по выполнению различных видов работы.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин являются частью ОП и представлены в Приложении 1.

### 3.4. Промежуточная и итоговая аттестация

Формой промежуточной аттестации слушателей является контрольная работа по темам дисциплин в соответствии с учебным планом программы.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по четырёхбалльной системе (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»):

Реализация программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью. Для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации создается аттестационная комиссия.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки тестов при итоговом контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

